

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена» на заседании
МО учителей технологии
Руководитель МО
_____/Хазеев И.И./
Протокол №_____
«__»_____2015 г.

«Согласована»
Зам.директора школы по ВР
МБОУ «СОШ №4
п.г.т Кукмор»
_____/Саттарова Г.А./
«__»_____2015 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №4
п.г.т Кукмор»
_____/Хаснов А.И..
Приказ №_____
«__»_____2015г.

**Рабочая программа дополнительного образования
объединения «Умельцы»
художественно направления**

Срок реализации программы – 1 год
Возраст обучающихся 8-10 лет

Разработала: Якупова Альбина Рафхатовна,
учитель технологии и изобразительного искусства
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года №373, основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №4 п.г.т. Кукмор» и Уставом МБОУ «СОШ №4 п.г.т.Кукмор», письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов дополнительного образования.

Рабочая программа дополнительного образования обучающихся «Умельцы» художественно-эстетической направленности по различным видам рукоделия предназначена для обучения детей 8-10 лет.

Новизна призвана в наиболее полном удовлетворении потребности ребёнка в творческом самовыражении.

Актуальность программы заключается в приобщении ребят к творчеству, развитию их способностей, воспитании чувства коллективизма, чувства прекрасного.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит декоративно-прикладному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в декоративно-прикладном искусстве

Основные задачи:

1. научить делать различные поделки в разных техниках и использовать их для игровых ситуаций, обогащая игровой опыт детей;
2. развивать конструктивное мышление и сообразительность;
3. прививать настойчивость в достижении цели;
4. вырабатывать навыки пользования чертежными и измерительными инструментами;
5. научить экономному и разумному использованию материалов;
6. тренировать внимание, память, координацию движений, воображение;
7. создать ситуацию успешности и положительного взаимоотношения в группе;
8. учить самоанализу и умению оценить чужие успехи.
9. способствовать формированию образного мышления, творческого воображения,

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному искусству, ее содержание позволяет детям

получить более целостное представление образного видения предметов декоративно-прикладного искусства

Срок реализации дополнительной образовательной программы рассчитан на 1 год обучения: 2 часа в неделю, в год 68 часов.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, фольгой, фантиками, ракушками, соленым тестом, цветными нитками, скорлупками;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Участие в выставках детских творческих работ, конкурсах, фестивалях.

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1.	Раздел 1 Работа с природным материалом	9	1	8
1.1	"Осенний букет"	3	1	2
1.2	"Сова"	2	-	2
1.3	"Домик "	2	-	2
1.4	"Дружная семейка на прогулке"	2	-	2
2	Раздел 2 Работа с бумагой	9	1	8
2.1	"Птичка"	3	1	2
2.2	"Гвоздики для дедушек"	2	-	2
2.3	"Домик"	2	-	2
2.4	"Мамочке любимой"	2	-	2
3.	Раздел 3 Театр конусов	7	1	6
3.1	"Мышки"	3	1	2
3.2	"Царевна лягушка"	2	-	2
3.3	"Тигр"	2	-	2
4	Раздел 4 Работа с фольгой, фантиками	9	1	8
4.1	"Мимоза"	3	1	2
4.2	"Удивительное дерево"	2	-	2
4.3	"Волшебная бабочка"	2	-	2
4.4	Изготовление игрушек к Новому году	2	-	2
5	Раздел 5. Работа с соленым тестом	9	1	8

5.1	"Рисуем тестом"	3	1	2
5.2	"Милые сердечки"	2	-	2
5.3	"Подсолнух"	2	-	2
5.4	"Божья коровка"	2	-	2
6	Раздел 6. Работа с цветными нитками	9	1	8
6.1	"Лебеди"	3	1	2
6.2	"Ваза с цветами"	2	-	2
6.3	" Снеговик "	2	-	2
6.4	" Кролик "	2	-	2
7	Раздел 7.Работа со скорлупками	9	1	8
7.1	«Божья коровка»	3	1	2
7.2	"Клоун"	2	-	2
7.3	"Утенок"	2	-	2
7.4	" Золотая рыбка "	2	-	2
8	Раздел 8. Работа с гофрированной бумагой	7	1	6
8.1	"Розочки"	3	1	2
8.2	" Валентинка, которая превращается в гирлянду из сердечек."	2	--	2
8.3	" Яблоневого цвета "	2	-	2
8.4	Выставка работ			
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>				
	Итого	68	8	60

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		Календ	фактич	
Раздел 1 Работа с природным материалом 8ч				
	"Осенний букет"			
	"Сова"			
	"Домик "			
	"Дружная семейка на прогулке"			
Раздел 2 Работа с бумагой 8ч				
	"Птичка"			
	"Гвоздики для дедушек"			
	"Домик"			
	"Мамочке любимой"			
Раздел 3 Театр конусов 6ч				
	"Мышки"			

	"Царевна лягушка"			
	"Тигр"			
Раздел 4 Работа с фольгой, фантиками 8ч				
	"Мимоза"			
	"Удивительное дерево"			
	"Волшебная бабочка"			
	Изготовление игрушек к Новому году			
Раздел 5. Работа с соленым тестом 8ч				
	"Рисуем тестом"			
	"Милые сердечки"			
	"Подсолнух"			
	"Божья коровка"			
Раздел 6. Работа с цветными нитками 8ч				
	"Лебеди"			
	"Ваза с цветами"			
	" Снеговик "			
	" Кролик "			
Раздел 7.Работа со скорлупками 8ч				
	«Божья коровка»			
	"Клоун"			
	"Утенок"			
	" Золотая рыбка "			
Раздел 8. Работа с гофрированной бумагой 10ч				
	"Розочки"			
	" Валентинка, которая превращается в гирлянду из сердечек."			
	" Яблоневый цвет"			
	Рамка для деда			
	Выставка работ			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество.

Раздел 1. Работа с природным материалом (9 ч.)

"Осенний букет"

"Сова"

"Домик "

"Дружная семейка на прогулке"

Заготовка природного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов. Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

Практическая работа: сбор природного материала для работы над аппликациями. «Лекарственные растения нашего леса», «Полевые цветы». Оформление панно.

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном (9ч.)

"Птичка"

« Гвоздики для дедушек"

"Домик"

"Мамочке любимой"

Виды работ из бумаги и картона. Свойства бумаги: (легко режется, мнется, хорошо склеивается.) Художественные приёмы (самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку). Правила пользование ножницами и шаблоном. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги.

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

Раздел 3. Театр из конусов (6ч.)

"Мышки"

"Царевна лягушка"

"Тигр"

"Морячок"

Формы конуса. Закручивание круга в конус (низкий), закручивание полукруга в конус (высокий), преобразование квадрата в куб и квадрата в брусок путем складывания и надрезания.

Практическая работа: выполнение игрушек.

Раздел 4. Работа с фольгой, фантиками (9 ч.)

«Изготовление игрушек к Новому году»

"Мимоза"

"Волшебная бабочка"

"Удивительное дерево"

Из фольги можно сделать занимательные поделки, приводящие в восторг ваших знакомых и друзей. Ведь фольга — прекрасный материал для изготовления всяких поделок — полезных и увлекательных, например, забавных зверушек и украшений, которые будут выглядеть почти как настоящие драгоценности или посуды, из которой можно по-настоящему есть и пить. Свойства фольги.

Практическая работа: поделки на новый год, панно

Раздел 5. Работа с соленым тестом (9 ч.)

"Рисуем тестом"

"Милые сердечки"

"Подсолнух"

"Божья коровка"

Свойства пластичности соленого теста. Способы изготовления теста.

Практическая работа: изготовление изделий из теста от простого к сложному

Раздел 6. Работа с цветными нитками (9 ч.)

"Лебеди"

"Ваза с цветами"

" Снеговик "

" Кролик "

Виды и свойства ниток. Способы изготовления изделий из ниток.

Практические работы: изготовление панно из ниток

Раздел 7. Работа со скорлупками (9ч.)

Яичная скорлупа

Способы изготовления изделий из скорлупы ореха, яичной скорлупы.

Практические работы: Аппликации с использованием яичной скорлупы. Виды работ из яичной скорлупы.

Раздел 8. Работа с гофрированной бумагой (7ч.)

"Розочки"

" Валентинка, которая превращается в гирлянду из сердечек."

" Яблоневого цвета"

О гофрированной бумаге. Основные приемы работы. Изготовление поделок.

Техника изготовления розы из гофрированной бумаги.

Практические работы: выполнение поделок из гофрированной бумаги.

Методическое обеспечение программы

1. Программа кружковой работы, календарно — тематический план.
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги, компьютерные презентации.
5. Материалы и инструменты для работы.
6. Компьютер для показа презентаций.
7. Интернет-ресурсы
.nsportal.ru/detskiy.../izgotovlenie-s-detmi-igrushek-dlya-kukolnogo
dabber.ru/deti/332-**teatr**2.html
www.twirpx.com/file/534406/

Список литературы

1. Дубровская Н.В. Поделки из природных материалов.- М.:Астрель: Полиграфиздат; СПб.:Сова, 2010
2. Карлессси. М.А. Все из бисера. Издательская группа «Контэнт», 2011